



Berçário - Educação Infantil

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

MINI MATERNAL

1º BIMESTRE

Alunos Mini Maternal

Alice Almeida Ferraro

Guilherme Cassimiro Storari

Ian Gonçalves Rodrigues

José Ricardo Albuquerque Prado

Lucas Horwath Escobedo

Luiz Akira Tomimura Tinós

Murilo Lima Rodrigues

Murillo Tufano Canteiro

Murillo Puzzello Augustinho

Noah Domingues Gonçalves Cardoso

Rafaela Soares Rehder

Tereza Kawaii Sugando e Coutinho

Educadora

Beatriz de Lima Silva

Auxiliar

Bianca Figueiredo da Conceição



A terra



Objetivo Geral: Propõe às crianças a terra como sujeito de indagação: ambiente de relação por excelência, que evoca um olhar sistêmico, relacional e contextual.

Objetivos Específicos:

- Apreciar e valorizar a natureza;
- Explorar diferentes materiais;
- Estimular a percepção visual, auditiva, sensorial e a habilidade de observação;
- Despertar a curiosidade pela natureza;
- Reconhecer a importância da natureza para a vida e suas diversas utilidades;
- Adquirir hábitos de cuidado e preservação do meio em que vive.

Exploração da terra



Os brinquedos da terra são aqueles do universo da casa, da família, os que imitam a vida cultural, os que tem contato com a matéria e os de pés no chão, os que surgem um enraizamento social.

Exploração da terra



Mãos que são curiosas; Mãos que investigam;
Mãos que pegam.

Essas mãos que tem muita sensibilidade, que
para sentir precisa pegar, apertar, colocar na boca e
amassar.

Construindo castelo na terra



O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia, da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem.

Construindo castelo na terra



As crianças logo correm para pegar os baldinhos e uma pazinha.

Cada um foi enchendo e virando para formar um castelo, acrescentavam aos poucos elementos como folhas secas, gravetos e pedras.



Plantação de “Feijões Mágicos”



Existem duas formas de apresentar a natureza para as crianças.

Você pode mostrar uma planta já crescida e dizer como ela chama. Mas você pode planta-la, mostrar suas sementes e o seu desenvolvimento e transformar aquela vivência em um momento inesquecível.

Plantação de “Feijões Mágicos”



As crianças adoraram plantar os feijões na horta. No primeiro momento limpavam o local, tirando todos os matinhos arrancando com as mãos. Logo cada um pegou uma pazinha para alinhar a terra e começar o plantio.

Plantação de “Feijões Mágicos”



Brincando de comidinha com a terra



No cotidiano, a imaginação é a possibilidade de criarmos instancias do inusitado para aquilo que rotineiramente fazemos. A imaginação, no cotidiano, abre portas para aquilo que ainda não existe.

Brincando de comidinha com a terra



O faz de conta é a maneira como ela começa a interagir com o mundo à sua volta. Quando ela brinca, representa papéis, cria interações e enredos.

As crianças chegam muito curiosas ao ambiente já preparado com panelinhas, colheres, elementos a natureza como pedras, gravetos e a terra. Logo enchem de terra as panelinhas e começam a fazer a mistura e acrescentar tudo que acham no quintal.

Achados da natureza



Brincar na natureza, em ambientes onde há uma complexidade de forças vivas, traz vigor ao brincar, oferecendo riqueza, diversidade cromática, nuances e estruturas.

Achados da natureza



Às vezes eles são a própria natureza do lugar em que estamos: uma investigação no canteiro ou no jardim da escola podem trazer todos os ingredientes necessários.

Escultura de argila com elementos naturais



Argila e a terra são materialidades presentes no cotidiano das crianças que oferecem infinitas possibilidades de modelar, dar forma e transformar em tridimensional os elementos que habitam o imaginário e a realidade das crianças.

Escultura de argila com elementos naturais



A Modelagem

É o processo mediante o qual se obtêm sensações táteis por meio dos dedos, pela manipulação de elementos moldáveis ou plásticos.

Escultura de argila com elementos naturais



“Olha um bolo para você,
prô.” L.T

Autores

Alunos e alunas de 2 e 3 anos

Fotografia

Beatriz de Lima Silva

Bianca Figueiredo da Conceição

Desenvolvimento do projeto

Beatriz de Lima Silva

Bianca Figueiredo da Conceição

Coordenação do projeto

Gisele Aline Zimolo

Direção do projeto

Danielle Adaniya

Direção Pedagógica

Cristina Rosa David Pereira da Silva



Berçário - Educação Infantil

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

TERRITÓRIOS DA INVENÇÃO: ATELIÊ EM MOVIMENTO -
1ªED.(2021) autor: [Stela Barbieri](#)

[https://www.minicientista.com.br/loja/noticia.php?loja=773388&i
d=9](https://www.minicientista.com.br/loja/noticia.php?loja=773388&i
d=9)



Berçário - Educação Infantil