

MULTI



VILA

Berçário - Educação Infantil
DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

JARDIM II

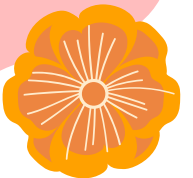
1º BIMESTRE

Alunos do jardim II

Beatriz Mendes de Oliveira Hehder
Enzo Lucas Brino
Felipe Naoki Nishimoto
Fernanda Cavalcanti Cortez
Gustavo Pereira Cabral
Laura Coiado Martins Agonilha Santos
Liz Londero de Haro
Maria Eduarda Braga Abreu dos Santos
Martin Noles de Aquino
Micaela Thomaz Marini
Murilo Lucas Silva
Sarah Souza Ribeiro

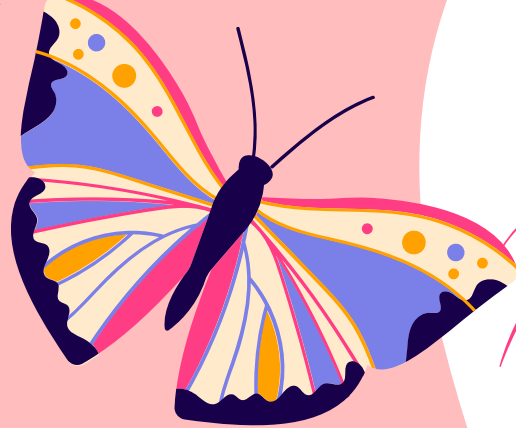
Professora

Mayara Dias



Livres para voar





Objetivo Geral: Promover a construção de novos conhecimentos com sentido e profundidade

Objetivos Específicos:

- Favorecer a autoria da criança.
- Ampliar as possibilidades de aprendizagem.
- Ampliar os saberes do grupo.

Apresentações



**Me sinto livre
para voar
quando...**

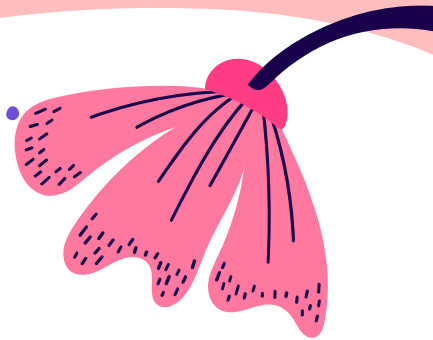
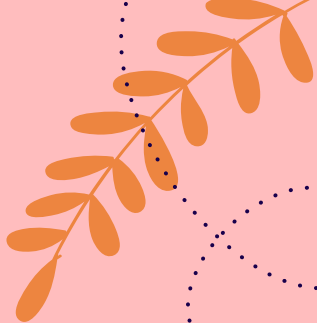




Durante a roda de conversa com a turma, perguntei o que os deixavam livres para voar ?



Me sinto livre para voar quando..



“ Posso ficar de pijama o dia todo”
S.R



“Jogo o vídeo
game o dia todo “
E.B

“Surfo”
M.S

“Tomo banho de mangueira”
M.M

“Faço festa do pijama”
L.R

“Tomo picolé na praia”
F.C

“Brinco na chuva”
B.R

“Brincar no parquinho”
G.S

“Tomo açaí”
M.S

“Brincar na praça”
L.H

“ Andar por aí”
F.N



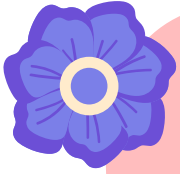
Metamorfose

“Prô, tudo que se transforma
tem metamorfose”

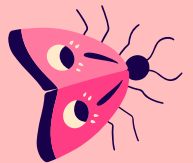
M. S



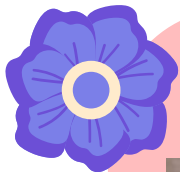
CRIANÇA X BORBOLETA



“ Mas, pra ser borboleta antes tem que ser lagarta.” S. R



CRIANÇA X BORBOLETA



“ Eu não quero ser lagarta.” M.S

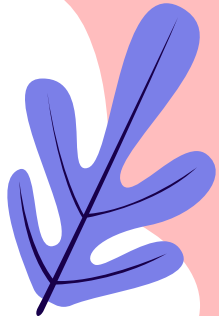
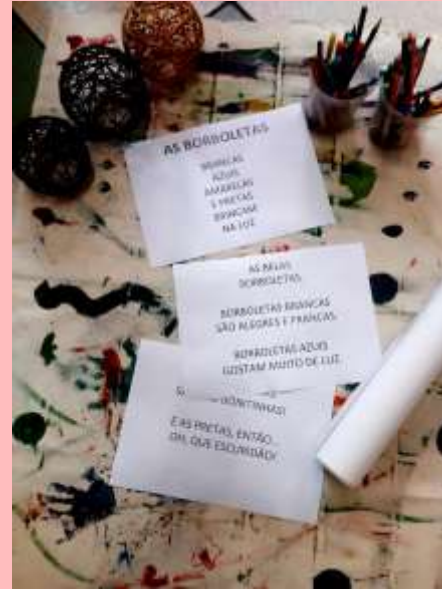


As Borboletas

Vinícius de Moraes



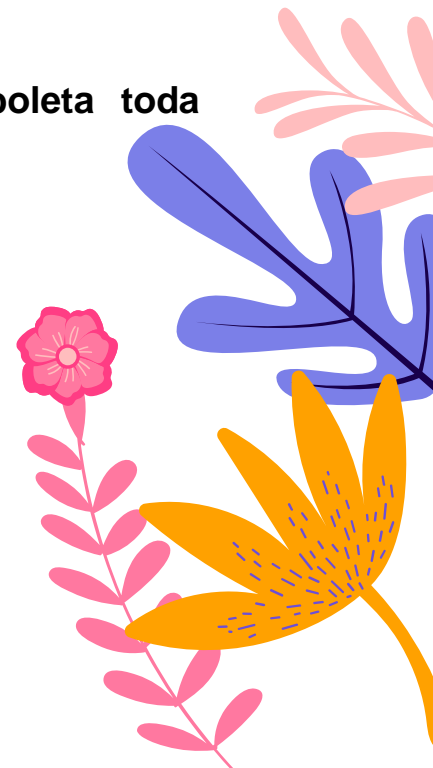
Trabalhando
as diferenças





“ No meu prédio eu brinco com uma menina que usa cadeira de rodas.” B.R

“Prô, existe borboleta toda rosa?” M.M



Pessoas são diferentes

Ruth Rocha



“ O importante é brincar, e não escolher amigo.” S. R

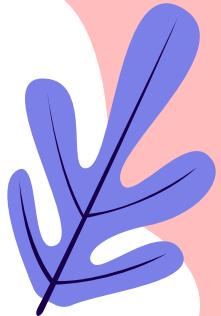


“ Existem mil borboletas”
M.A



Papel da borboleta para nosso ecossistema

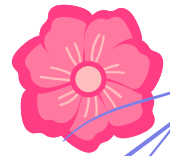
A importância das borboletas também inclui o fato de que elas são essenciais não só para a natureza selvagem, mas também para jardins, pois são atraídas por flores coloridas e precisam se alimentar de néctar. Quando fazem isso, os seus corpos coletam pólen e o transportam para outras plantas.





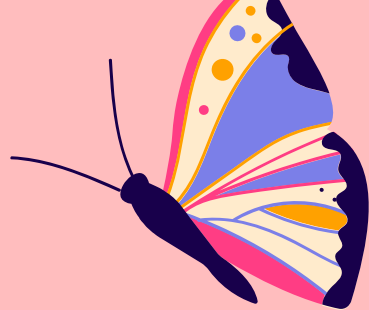
“ A borboleta é tipo irmã da abelha né Prô.” S.R

“ Vamos ficar quietinho pra vê se aparece uma borboleta.” L.R



**“Olha a abelha pensou que nossa
florzinha é de verdade.” E.B**

O que você pode fazer para ajudar o meio ambiente?



“Tomar banho rapidinho”
M.A

“Pegar lixo do chão”
G.S

“Separar o lixo”
Liz

“Regar as plantas”
L.C

“Reciclar”
B.R

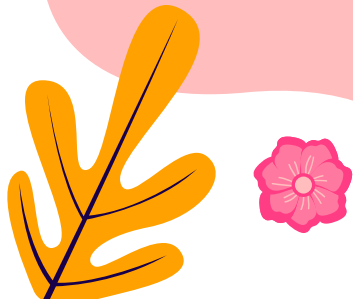
“Tomar banho rapidinho”
M.M

“Ensinar as pessoas que lixo é no lixo”
E.B

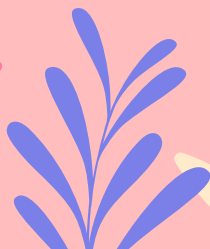
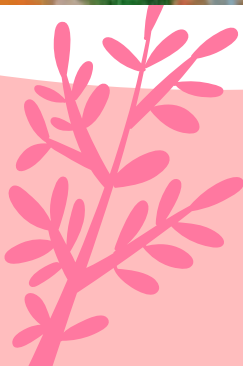
“Passear ao ar livre”
M.S

“Plantar flores”
F.C

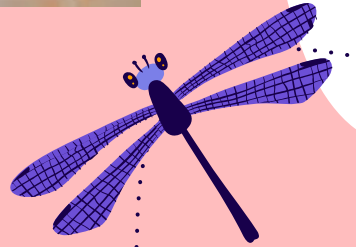
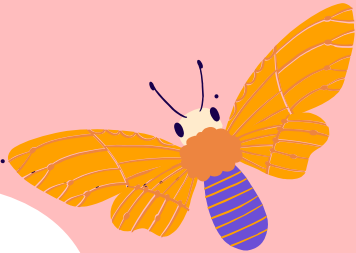
“Economizar água”
S.R



Eu sou uma metamorfose ambulante

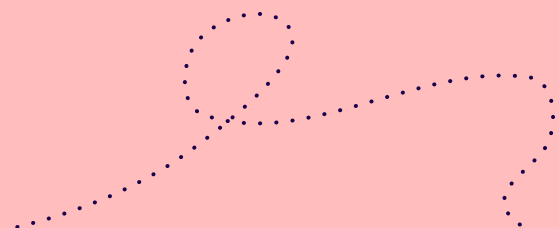


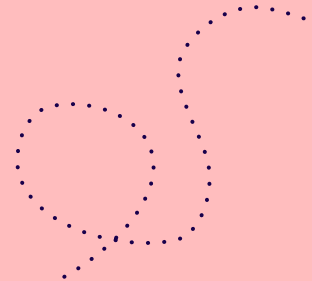
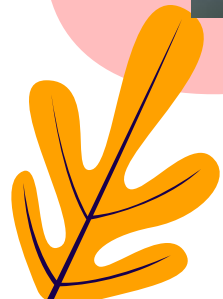
Eu sou uma metamorfose ambulante



Qual será seu voo para 2022?

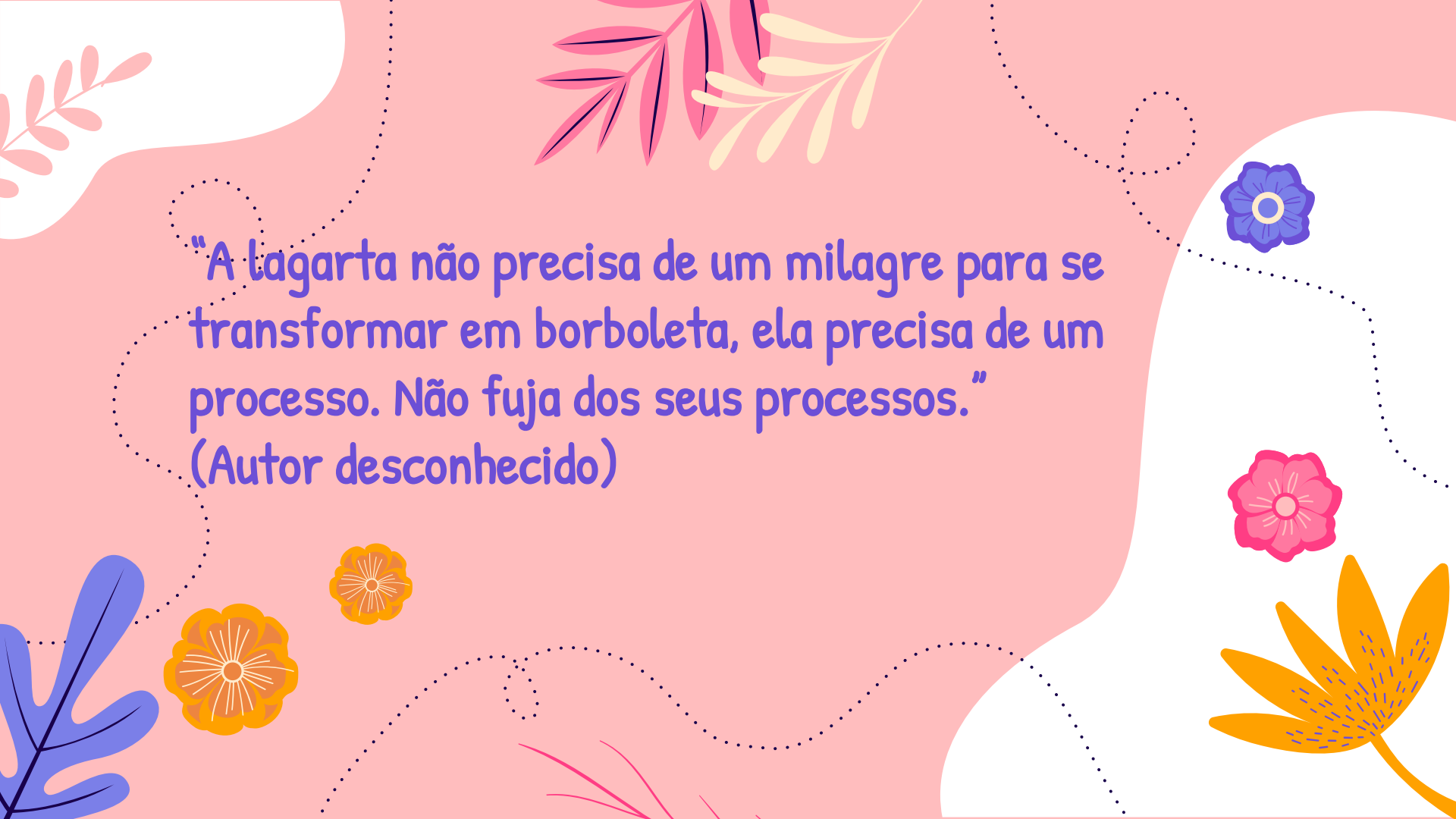
Aula aberta





Toda criança merece ter seu voo respeitado!





“A lagarta não precisa de um milagre para se transformar em borboleta, ela precisa de um processo. Não fuja dos seus processos.”
(Autor desconhecido)



Autores

Alunos e alunas de 4 e 5 anos

Fotografia

Mayara Dias

Desenvolvimento do projeto

Mayara Dias

Coordenação do projeto

Gisele Aline Zimolo

Direção do projeto

Danielle Adaniya

Direção Pedagógica

Cristina Rosa David Pereira da Silva



Berçário - Educação Infantil

